**«Әлеуметтік мінез-құлықты компьютерлік модельдеу» пәні бойынша СӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмасы | СӨЖ-ді орындау формасы | СӨЖ-ді тапсыру мерзімдері (оқу аптасы) |
|  | Психологиялық экспериментті модельдеудегі артефактарды талдау. | Презентация | 3 |
|  | Психологиядағы математикалық модельдеу үдерісін сипаттау | Жазбаша жұмыс | 5 |
|  | Модельдеудің психологиялық негіздерін жүйелік сипаттау | Жазбаша жұмыс | 7 |
|  | Психология мен модельдеу саласындағы эксперименттік жоспарларды талдау | Зертханалық жұмыс | 8 |
|  | Психологиялық эксперимент кезеңдерінің жүйелік сипаты | Тақырып бойынша презентациялар мен бейнематериалдар дайындау  Тақырып бойынша баяндамаларды талқылау | 10 |
|  | ЭЭГ және психологиялық эксперименттегі модельдеу | Коллоквиум | 12 |
|  | Топтық үдерістерді модельдеу | (жоба кіші топтарда орындалады) | 15 |

**Оқу әдебиеті**:

***Негізгі:***

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: 7-й прод. - СПб .: Санкт-Петербург, 2007.

2. Gottsdanker R. Основы психологического эксперимента. М: Академия. 2005.

3. Основная группа разработчиков. (2011). R: Язык и среда для статистических вычислений. R Фонд статистических вычислений: Вена, Австрия. http://www.R-project.org)

4. Джеймс Л. Макклелланд Место моделирования в когнитивной науке // Темы в когнитивной науке 1 (2012) 11-38

5. Тенденции развития психологической науки: учебное пособие / Камзанова А.Т. - Алматы, Қазақ университеті, Алматы, 2016. -138 с.

***Қосымша:***

1. Бодалев А.А. Психология общения. – М., 2002.
2. Леонтьев А.Н.  Лекции по общей психологии. – М., 2005.
3. Основы психологии. Практикум /под ред. Л.Д.Столяренко. – Ростов н/Д., 2002.
4. Социальная психология и общественная практика /Под ред. Е.В.Шороховой, В.П.Левкович. М., 1985
5. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. М., 1990

Интернет-ресурстар:

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.koob.ru/>

**СӨЖ/СОӨЖ-ДІ ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

Студенттер СӨЖ-ді орындау нәтижесінде қабілетті болады: клиникалық психология бойынша ғылыми әдебиетте өз бетімен жұмыс жасауға және бағдарлануға, практикалық тапсырмаларды шешу үшін білімдер мен дағдыларды қолдануға, әр түрлі патология жағдайында науқастардың емдік-оңалту үдерісін сүйемелдеу бойынша ұсыныстар жасауға.

Жазбаша жұмыстарды бағалау кезінде келесідей критерийлер ескерілетін болады: 1) жұмысты тапсыру мерзімдерін сақтау және оларға қойылатын талаптарды толық орындау; 2) барлық жазбаша жұмыстар сілтемлері мәтінде сәйкес түрде көрсетілетін қолданылған әдебиеттерді қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз дәлелді ақпаратты қамтуы және қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойлау үдерісіңіздің логикасын көрсетуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар есепке алынбайды. 4) қолданылған әдебиеттер тізімдері мен сілтемелердің болуы міндетті.

СӨЖ-дің жасалынған тақырыптары теориялық сұрақтарды да, практикалық сұрақтарды да зерттеуді қарастырады. Тақырыптардың әрбіреуін оқып-зерттеген кезде, студент теориялық ережелерді семинар сабақтары барысында алынған қабілеттермен байланыстыра отырып, әрбір сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

**СӨЖ-ді (СОӨЖ-ді) тиімді ұйымдастыруға арналған ұсыныстар:**

Өткен дәріс және семинар материалын пысықтау (ішінара ол өзіндік тапсырмаларда да кездеседі) өзіндік жұмыстың маңызды буыны болып табылады. Материал қаншалықты терең әрі толығырақ пысықталса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау кезінде соғұрлым жеңіл болады.

Материалды пысықтауға кірісе отырып:

* дәріс конспектісінің болуы;
* курс бағдарламасының болуы;
* ұсынылатын әдебиеттің (оқулықтың, оқу құралының) болуы қажет.

Жұмыс жасау әдістері:

* дәріс материалын «есте тұрғанда» пысықтаған орынды;
* тапсырманы жасай отырып, әдебиетке сілтемелер жасаған (бұл емтихандарға дайындалған кезде қажет) және қажетті толықтыруларды, бәлкім, түзетулерді енгізген пайдалы;
* материалды толық түсініп, есте сақтағанға дейін тақырыппен жұмысты жалғастыру қажет;
* тақырыппен жұмыс жасау оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды шешудің әдісін толық меңгергенге дейін оларды талдаумен аяқталады;
* егер тақырыппен жұмыс жасағаннан кейін түсініксіз сұрақтар қалатын болса, оларды кезекті дәрісте оқытушымен бірге қарастыру қажет.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт шектеулі, сондықтан, өзіндік жұмысты ұтымды жоспарлауды үйрену, өзіндік жұмыс дағдыларын меңгеруге ұмтылу, жағымды тәжірибені қабылдау, жұмысқа қабілеттілікті сақтау үшін өнімді жұмыс жасау мен ұтымды демалуды үйрену қажет.